

河海大学部门文件

河海委组〔2023〕17号

关于公布学校首批党建 “揭榜挂帅”项目清单的通知

各党委、总支、党工委、直属支部：

为进一步增强各级党组织政治功能和组织功能，加大基层党建创新力度，经征求相关二级党组织意见，结合学校实际工作需要，确定了第一批19项“揭榜挂帅”项目（详见附件），现予以公布，并就有关工作通知如下。

一、统一思想认识，明确目标要求。根据工作需要，采取“学校点题、基层领题、同题共答”的形式，实施“揭榜挂帅”项目。聚焦高质量发展和基层治理创新，坚持“一融双高”工作理念，以推动解决党建工作痛点难点问题为重点，深化党建工作体制机

制创新，积极构建基层党组织建设和党员教育管理服务新模式，打造党建工作特色品牌，服务学校事业高质量发展。

二、加强工作统筹、把握重心重点。相关单位要压实责任，制定具体实施方案，理清工作路径，统筹资源力量，保障任务落实。党组织书记要及时调度掌握本单位“揭榜挂帅”任务进展情况，协调解决工作推进中的实际问题。要面向政策导向攻坚，聚焦发展需求攻坚，立足发挥优势攻坚，高标准、高质量完成“揭榜挂帅”工作。

三、扎实有效推进，形成长效机制。学校将积极构建上下联动工作机制，建立“揭榜挂帅”项目工作台账，定期了解工作推进情况，及时开展评估验收。对工作成效明显、具有较强示范引领效应的项目成果，将积极在校内外各类平台上宣传推广，在相关奖项申报中优先推荐。建立定期征集机制，各二级党组织有合适项目的，可及时和党委组织部联系，形成常态化推进机制，努力探索贴近实际、可复制推广的做法和经验，促进学校党建工作质效不断提升。

联系人：季超；电话：025-83786230；

邮箱：zzb6230@hhu.edu.cn

附件：学校首批党建“揭榜挂帅”项目清单

党委组织部

2023年8月8日

附件

学校首批党建“揭榜挂帅”项目清单

序号	选题	内容摘要	责任单位
1	“学科竞赛团队+党建”新模式	党的二十大报告强调教育、科技、人才“三位一体”协同发展。学院党委坚守立德树人使命，拟通过“三建三融”，建机制、建队伍、建文化，将党建融入生涯发展、创新创业、社会服务中，探索党建+学科竞赛团队建设的实施路径，压实工作责任链条、发挥党员先锋模范作用、营造科创文化氛围，以高质量党建引领创新人才培养。	水文院党委
2	多校区学生党支部建设探索与实践	面对多校区学生党支部建设的新挑战，探索多方位、多角度的支部建设和党员教育管理新模式。加强队伍建设，建立“辅导员+班导师+学生党员先锋”传带联络机制；丰富活动形式，增强教育效果，加强“校园文化+网络平台+生活社区”的“三阵地”建设；激发支部活力，立足“校区特点、专业特色、学生特质”三结合打造支部品牌与特色，努力构建多校区学生支部建设管理新模式。	水电院党委
3	以高质量党建构建学困生帮扶工作体系	目前，部分本科生学习目标不够明确、学习态度和自律意识较欠缺，导致学困生比例有所上升，影响人才培养质量和学生毕业就业。对此，学院将坚持以生为本，充分发挥党组织育人功能，激发党员师生的责任感使命感，以抓学困生学习习惯养成为重点，以结对帮扶为模式，课内课外相结合，自律他律相结合，动态管理与绩效评价相结合，逐步构建科学高效的学困生帮扶体系。	港航院党委
4	学生社团党组织建设	积极探索“党支部+理论社团”基层党建模式，紧密围绕“学”“练”“思”“辩”“行”五个点提升理论学习质效，提升党员政治理论素	土木院党委

序号	选题	内容摘要	责任单位
		养。扎实推进理论社团党支部与学生党支部、课题组党支部、学生组织联学联建，以点带面扩大辐射，在互学互鉴中取长补短、比学赶超，实现各支部优势互补、资源共享。将思政引领作用贯穿于学生专业学习、科研创新全过程，推动科创与思政的结合，激励学生党员厚植家国情怀、砥砺科技报国的初心使命。	
5	构建课题组研究生党支部建设模式	按照专业相对应的原则，将研究生党支部采取“纵向课题组”设置模式，通过支部书记（导师）-支部委员（研究方向负责人）-党小组（研究小组）+班导师+辅导员“五方共育”的方式，协同推进支部党建工作，强化组织力量，将教师的思想引领和党员、团员学生多样的活动形式有机结合，实现优势互补、经验互通、成果共享。	能电院党委
6	党建引领下的学生社区创新能力培养体系探索	针对当前新校区学生的科研创新需求与科研培养供给之间的矛盾，探索党建引领下的跨校区、跨年级、跨学科的科研创新能力培养体系。以功能型党支部为纽带，建立“专任教师+辅导员+拔尖学生”的创新培养机制；强化社区的软硬件配置，打造宜教、宜学、宜研的社区创新环境；对于科研创新优秀成果给予配套激励，形成“头雁领航”效应。定期开展学术微沙龙、交流研讨会等活动，同时将思政元素融入其中，形成“思政+科研”的双线培养体系，培养一批又红又专、德才兼备的科研创新人才。	力材院党委
7	非书院制多元学生社区治理新体系	针对当前未实施书院制学生社区管理模式的高校所面临的共性瓶颈问题，以社区功能型党支部建设为切入口，探索构建育人导向的新型党建工作机制方法，创新建设“333”多元学生社区治理新体系，充分发挥党建优势，开展联学共建，拓展社会资源，聚合育人力	地学院党委

序号	选题	内容摘要	责任单位
		量，着力打通三全育人“最后一公里”，实现党建育人与社区治理双提升，形成“人在一线、心在一线、思在一线、干在一线”的党建育人工作格局。	
8	全面运用党建系统开展工作新探索	面对新时代高校基层党建管理工作要求，以提高党员全过程教育管理规范化为目标，依托河海大学党建管理系统，创新党员教育、管理、服务模式，实现对党建工作全过程数据的结构化管理，有效解决党建工作面临的一些现实困难，夯实党建工作基础，提高基层党建工作科学化水平，让党员教育更有深度、组织管理更有精度、党建服务更有温度。	机电院党委
9	党员积分制考核管理机制	传统的党员教育管理方式存在部分党员先锋模范作用不明显、支部抓基层党建缺乏有力抓手，“一融双高”没有评价依据等问题。实施党员积分制考核管理机制，科学量化党员履行义务和榜样示范作用情况，通过量化考核指标、实行动态管理、突出结果运用，将党员的日常表现予以量化，并与教师党员的评先评优、年度考核、绩效发放挂钩，与学生党员的推优提干、荣誉奖项关联，使得党员管理制度由“虚”变“实”，考核评价由“软”变“硬”，作用发挥由“弱”变“强”。	海洋院党委
10	“学生组织+党建”引领育人新实践	面对高校育人工作容易出现“上热中温下凉”现象，商学院党委积极探索学生党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，在学生会、学生社团等学生组织设立功能性党支部。构建“一建三联五育”党建赋能育人新模式。通过建支部、联教师联团支部联校外组织、助推德智体美劳五育并举，引导广大青年在学思践悟中有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗。	商学院党委
11	“高校+街道”党建服务新模	针对党建与业务深度融合不足、党建与业务“两张皮”的难题仍然存在的现象，在立足	公管院党委

序号	选题	内容摘要	责任单位
	式	学院社会学、社会工作专业等学科优势的基础上，围绕“创新社会治理，加强基层建设”的核心内容，以体系融合、组织融合、工作融合作为驱动，全面加强基层服务型党组织建设，以项目化运作方式推动组织联建、活动联办、课题共研、发展共促，精准对接搭建人才培养平台，探索实现党建资源共享、精神文明共创、基层治理共同参与的党建服务新模式。	
12	以加强教师党支部建设推进高素质法治人才培养	针对当前教师党支部工作覆盖面不够广，战斗堡垒作用发挥不突出的问题，构建“党建引领+课堂教学+延伸教学”“三位一体”的“党建全覆盖”教学链和党建与教育教学工作同频共振、同向发力的一体化育人模式。以教师党支部为主体，课堂内立足立德树人，推进专业课程群思政建设，达到“润物细无声”的育人目标；课堂外积极与校外实务部门开展党建合作，共建教学科研实践基地，不断开辟渠道打造协同育人新模式，实现党建与业务工作互促互进。	法学院党委
13	以教师党支部“双带”行动促进基层支部“学教研宣”一体化研究与实践	发挥师生支部在学习宣传贯彻党的创新理论的示范辐射作用，推进基层支部党建工作与教学、科研和社会服务相结合。在教师党支部书记“双带头人”模式基础上，探索教师党支部“双带头”机制。探索教师支部年度主题党日活动模式，青年教师培养、学生培养的“双导师”制，完善“厚学讲堂”“拾柴论坛”“张闻天党建工作坊”等育人载体，提升教师支部领航作用，建设师生支部共同体，带动学生支部形成理论学习、思政教学、学术研究、理论宣传一体化党建模式，推进党建与思政育人深度融合。	马院党委
14	党建引领新时代学院版“枫桥	坚持党建引领，探索构建“学生-宿舍长-班长-学生党支部委员-辅导员-领导干部”的网	外语院党委

序号	选题	内容摘要	责任单位
	经验”实践探索 与创新发展的	格化共同体管理模式，优化家校协同育人机制；坚持规范管理，积极推行“双机制”，建立完善大调解机制，落实“三色预警”维稳机制；坚持“四防一体”，逐步完善党建引领下的学生教育管理一体化、精细化治理体系，推动新时代学院版“枫桥经验”在育人全过程全方位落地见效。	
15	联学共建充分发挥多校区管理效能	针对异地办学“以条为主”的管理模式，常州校区的工作与地方政府的工作又有着密切的联系，多项工作要受到地方的管理，执行地方的政策规定等，存在着一系列属地化管理的工作，通过与地方政府、校内各单位党建联学共建，双向互动，资源共享、优势互补，进一步拓展管委会党建工作路径和模式。	常州校区党工委
16	三校区协同强化学生党员教育管理机制	常州新校区启用后，按专业纵向设置的党支部需跨三个校区开展工作，不利于支部入党积极分子培养、组织生活开展和党员教育管理。基于“大禹先锋”示范引领工程前期建设成效，学院党委拟就支部设置、党员教育管理模式进行新的探索与改革，以强化学院学生党员队伍建设质量，增强学生党支部活力，激发学生党员模范带头作用，持续发挥党建在拔尖创新人才培养中的引领作用。	大禹院党委
17	“项目组+党建”新模式	以科研项目为依托，组建临时党组织，开展“项目组+党建”新模式建设工作。坚持“围绕中心，服务大局”，将促进中心工作作为建设工作的出发点和落脚点，充分发挥党建引领作用，增强科研人员的归属感和凝聚力，促进科研攻关能力有效提升。以党建创新助推科研创新，以业务发展促进党建工作，形成党建与业务“一融双高”发展格局，为服务学校“双一流”建设注入新动能。	水科院党总支
18	党建与科技成果转移转化融	围绕“转移一流技术、转化一流成果、赋能传统产业、培育未来产业”使命要求，以“党	产业院党总支

序号	选题	内容摘要	责任单位
	合发展新机制	建引领发展深融合 科技成果转化见实效”的机制开展党建工作，推动党建与业务工作在战略规划上同步融合，聚焦科技成果转移转化工作创党建品牌，不断丰富其内涵，切实增强党组织的政治功能和组织功能，以高质量党建支撑引领高质量科技成果转化。	
19	流动党员管理新实践	流动党员管理是新形势下进一步加强和改进党员队伍管理重要内容。目前经资党工委所属企业流动党员共 62 名，规模占据全体党员数量比例为 69.66%，整体呈现个体综合素质较高、管理归属不明确、先进性作用难发挥等特点。为加强流动党员管理工作，基于“嵌入”理论从“四个嵌入”着手，探索流动党员管理新实践。	经资党工委

河海大学党委组织部

2023 年 8 月 14 日印发

录入：王 颖

校对：季 超